



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE  
PROGRAMA LICENCIATURAS

**Projetos Homologados e em Avaliação:**

<b>Título do projeto:</b>	<b>Código do projeto</b>
PID - Programa de Iniciação à Docência / Subprojeto: Semiolinguística e ensino: a sala de leitura como espaço de fruição	P01
Construção de novos olhares sobre a avaliação: teoria e prática para a construção de uma nova escola.	P02
Conhecendo os répteis do Noroeste Fluminense: das lendas e crendices ao saber científico	P03
Inovação educacional e comunidades de prática na formação de professores de Química	P04
COLUNI do Futuro - Metodologias Ativas na Educação Linguística	P05
<i>In</i> mundo: diálogos com a biblioteca/ações na biblioteca do Instituto de Educação Professor Ismael Coutinho-IEPIC	P06
Utilização das Geotecnologias no Ensino de Geografia	P07
Ensino de Português como língua de acolhimento para imigrantes, refugiados e apátridas	P08
Ensino colaborativo: Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva	P09
A utilização da experimentação em Física Clássica e Moderna como recurso para o exercício da docência de licenciandos do curso de Física	P10
Iniciação à Docência Matemática: Trabalhando diferentes metodologias e recursos didáticos na sala de aula da Educação Básica	P11
Empretecendo a docência: diversidade étnico racial na alfabetização de crianças	P12
A relação entre os conceitos científicos e cotidianos na Geografia escolar: Como ensinar temas relacionados ao espaço urbano?	P13
Uso de Oficinas Interativas como estratégia pedagógica para inclusão de alunos com Comportamento Superdotado	P14
Ensino de História e midiaticização do conhecimento: desafios para a formação de professores	P15
A intervenção da Filosofia na educação básica: construir práticas de autonomia	P16
Ensino de Física experimental com o uso do telefone celular	P17



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE  
PROGRAMA LICENCIATURAS

Cotidianos da Educação Infantil: a inserção como processo de formação docente.	P18
LEICC- Laboratório de Educação das Infâncias e Culturas Corporais	P19
CIÊNCIA, ARTE e DIGNIDADE HUMANA: Aprendendo Ciências da Natureza e Matemática através de Oficinas Interativas	P20
(Re)pensando as práticas pedagógicas no COLUNI-UFF: tecendo laços entre escola e universidade na formação inicial docente	P21
A práxis da produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: Vivências no Laboratório de Ensino de Ciências da Faculdade de Educação da UFF	P22
Educar para resistir ao/no Antropoceno: oficinas de criação com a vida na escola	P23
Clubes de Ciências na Educação Básica	P24
Geografia com crianças: materiais didáticos que protagonizam os saberes dos professores e alunos.	P25
O que pode um corpo?	P26
A inclusão de crianças com necessidades educativas especiais (nee) na educação infantil	P27
Conspirações: encontros entre a dança e a escola	P28
Esporte do Coluni-UFF: problematizando questões sociais que permeiam as práticas corporais	P29
Escola básica em telas: iniciação à docência e os multiletramentos	P30
BINÔMIO EDUCAR E CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL-COLUNI/UFF: Indissociabilidade no ensino, pesquisa e extensão	P31
Cartografias participativas no ensino de geografia: etnoatlas do Quilombo Santa Rita do Bracuí/RJ	P32
Culturas, gêneros, sexualidades e diversidades	P33
A leitura do espaço geográfico mangaratibano através de jogos e mapas escolares	P34
O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: interfaces entre política educacional, gestão escolar e formação de professores	P35
Teoria Crítica e Geografia	P36
O ensino de gramática na Educação de Jovens e Adultos: diálogos entre teoria e prática	P37
Iniciação à Docência Matemática: Matemática além do Básico – Formando Jovens Talentos Olímpicos.	P38



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE  
PROGRAMA LICENCIATURAS

A INFÂNCIA NA UNIVERSIDADE: contribuições dos Estudos da Infância	P40
Formação de Professores em Educação Escolar Indígena Guarani Mbya	P41
A sala de leitura do Coluni-UFF como espaço formativo de leitores literários	P42
Formação inicial na Educação Infantil	P43
Questões étnico raciais na Educação Básica: articulações entre a Lei 11.645 e o ensino de sociologia.	P44
Os museus de ciências como cenário da formação docente: a Casa da Descoberta como espaço de prática pedagógica	P45
Inclusão digital no Ensino Superior por meio da Casa da Descoberta	P46
OFICINA DE ESPANHOL NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: brincar, cantar e contar é só começar!	P47
Desenvolvimento discente através de novas metodologias como auxílio para as futuras atividades docentes.	P48
Contextos narrativos na escola da infância: desenho e grafismo na Educação Infantil do Coluni/UFF	P49
TECGrupo: a contribuição dos recursos didáticos para a educação pública	P50
CURRÍCULO E EJA: diálogos entre BNCC e a prática docente em Matemática	P51
Etnoastronomia: por uma abordagem decolonial	P52
Narrativas (Auto)biográficas e Cinema na Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores	P53
Saberes do-discentes, cibercultura, midiaticização e educação básica: construindo práxis emancipatórias	P54
Hortas Escolares e Agroecologia: plantando conhecimento e colhendo solidariedade	P55
Desvendando o mundo no cotidiano escolar através de filmes e documentários	P56
Roda de Leitura: tessituras interdisciplinares nos anos iniciais do Ensino Fundamental	P57
Oralidade, Leitura e Escrita com Crianças na Educação Infantil do Coluni/UFF	P58
Narrativas de encontros na escola após restrição de COVID-19	P59
registros como instrumentos de investigação da prática pedagógica na educação infantil COLUNI/UFF	P60
Utilização da plataforma PHET como recurso didático-pedagógico no ensino de Química	P61



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE  
PROGRAMA LICENCIATURAS

Uso da plataforma PHET no ensino de Física por investigação	P62
A práxis na formação do professor/pesquisador de Educação Física para atuar na educação básica: as contradições do trabalho pedagógico frente às transformações da chamada "Revolução 4.0"	P63
Subsídios para Conexões Culturais	P64
Interdisciplinaridade e atividades de investigação no ensino de Ciências e Matemática	P65
O ensino de sociologia frente à nova estrutura curricular do ensino médio: desafios e possibilidades	P66
Brincar como processo educativo: práticas cotidianas e formação de professores na Educação Infantil do Coluni/UFF	P67
Uso de Temática de Química Forense para o Ensino de Separação de Misturas via Ensino por Investigação	P68
Tecnologias Informacionais e formação de professores: potencializando redes de conhecimentos inclusivos (em 2022 tinha outro título, mas foi contemplado).	P69
Novas Tecnologias da Informação e Comunicação e Avaliação das/para as Aprendizagens - possibilidades e desafios para a formação inicial do Licenciando em Matemática no COLUNI UFF	P70
COLUNI-UFF como espaço-tempo de formação docente do licenciando de Matemática	P71
Matemática Divertida e Curiosa	P72
COLÉGIO UNIVERSITÁRIO PARA QUEM? Os caminhos para uma educação popular e antirracista	P73
Um estudo de caso acerca da Libras como disciplina curricular nos cursos de formação de professores em nível médio	P74
Ensino de Matemática para estudantes com deficiência auditiva	P75
Educação Matemática Antirracista	P76
Educação Patrimonial e o Ensino de Sociologia	P77

Lisete Jaehn  
Chefe da Divisão de Prática Discente