



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE

Projetos Homologados e em Avaliação:

Título do projeto:	Código do Projeto
Saberes do-discentes, cibercultura, midiática e educação básica: construindo práticas emancipatórias	P01
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO TDICs NUMA PERSPECTIVA CTSA	P02
Aprendendo com poesia	P03
Utilização das geotecnologias no Ensino de Geografia	P04
TECGrupo: a contribuição dos recursos didáticos para a educação pública	P05
CULTURAS, GÊNEROS, SEXUALIDADES E DIVERSIDADES	P06
A educação básica em interação com a leitura-escrita acadêmica: diálogo e inclusão	P07
Ensino de História e midiática do conhecimento: desafios para a formação de professores	P08
IN MUNDO: DIÁLOGOS COM A BIBLIOTECA/AÇÕES NA BIBLIOTECA DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PROFESSOR ISMAEL COUTINHO -IEPIC	P09
Prazer, Ciência: divulgação científica e a produção de materiais midi(a)dáticos de Química	P10
Leitura, escrita e mediação das aprendizagens: uma proposta pedagógica entre educadoras/es, educadores/es em formação e estudantes em cumprimento de medidas socioeducativas em uma escola pública do Rio de Janeiro.	P11
ALFABETIZAÇÃO POPULAR E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA IMIGRANTES, REFUGIADOS E APÁTRIDAS	P12
Projeto: PID - Programa de Iniciação à Docência / Subprojeto: Semiologia e ensino: a sala de leitura como espaço de fruição	P13
Arte na educação infantil: saberes infantis e práticas docentes	P14
Formação de professores e sexualidades: um debate urgente	P15
TECNOLOGIAS nos anos iniciais da educação básica e na formação do Pedagogo 2022	P16
LEICC- Laboratório de Educação das Infâncias e Culturas Corporais	P17
Formação de Professores em Educação Escolar Indígena Guarani Mbya	P18
CIÊNCIA, ARTE e DIGNIDADE HUMANA: Aprendendo Ciências da Natureza e Matemática através de Oficinas Interativas	P19
Escola básica em telas: iniciação à docência e os multiletramentos	P20
Docência em Debate: a elaboração de estratégias de ensino de Filosofia como fonte de análise, debate e formação	P21
Ensino de Língua Portuguesa: integração ensino e pesquisa	P22
PRODUZINDO AMBIENTES MULTILETRADOS NA ESCOLA	P23



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE

A práxis da produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: Vivências no Laboratório de Ensino de Ciências da Faculdade de Educação da UFF	P24
Iniciação à Docência Matemática: Trabalhando diferentes metodologias e recursos didáticos na sala de aula da Educação Básica	P25
Promoção do protagonismo de discentes na aprendizagem de Física no COLUNI	P26
Os sentidos da Sociologia Escolar brasileira a partir dos livros didáticos	P27
O que pode um corpo?	P28
A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (NEE) NA EDUCAÇÃO INFANTIL	P29
Esporte do Coluni-UFF: problematizando a competição e reduzindo as desigualdades	P30
AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ampliando o diálogo através do planejamento participativo	P31
Acessibilidade curricular no Ensino Superior	P32
A relação entre os conceitos científicos e cotidianos na Geografia escolar: Como ensinar temas relacionados ao espaço urbano?	P33
A utilização da experimentação em Física Clássica e Moderna como recurso para o exercício da docência do licenciando do curso de Física	P34
REGISTROS COMO INSTRUMENTOS DE INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLUNI/UFF	P35
CURRÍCULO E EJA: DIÁLOGOS ENTRE BNCC E A PRÁTICA DOCENTE EM MATEMÁTICA	P36
Clubes de Ciências na Educação Básica	P37
Brincar como processo educativo: práticas cotidianas e formação de professores na Educação Infantil do Coluni/UFF	P38
A Ciência e o/a cientista brasileiros/as vão à escola básica.	P39
DIÁLOGOS E SUBSÍDIOS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	P40
Interdisciplinaridade e atividades de investigação lúdicas no ensino de Ciências e Matemática	P41
Tecnologias Digitais Com Protagonismo Pedagógico	P42
Memórias e experiências de práticas corporais nas aulas de Educação Física na comunidade da Mangueira	P43
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: INTERFACES ENTRE POLÍTICA EDUCACIONAL, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	P44
OFICINA DE ESPANHOL NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: brincar, cantar e contar é só começar!	P45
Narrativas urbanas escolares e a confecção de percursos geográficos em Niterói	P46
Ensino de Física experimental com o uso do telefone celular	P47
“lugares de docências”: cartografias das estratégias pedagógicas e das desigualdades espaciais em escolas de Niterói/RJ	P48
O Audiovisual nas aulas de Artes, no Ensino Médio.	P49
Inovação educacional e comunidades de prática na formação de professores de Química	P50



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE PRÁTICA DISCENTE

Avaliação como formação: processos para a construção de uma nova escola.	P51
Os museus de ciências como cenário da formação docente: a Casa da Descoberta como espaço de prática pedagógica	P52
A importância da práxis na formação do professor/pesquisador de Educação Física para atuar na educação básica. Como as novas tecnologias podem contribuir?"	P53
BINÔMIO EDUCAR E CUIDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL-COLUNI/UFF: Indissociabilidade no ensino, pesquisa e extensão	P54
Desenvolvimento discente através de novas metodologias como auxílio para as futuras atividades docentes	P55
A GEOGRAFIA ESCOLAR COMO NARRATIVA DESCOLONIAL DO MUNDO.	P56
Oficina de francês: formação docente e educação em línguas adicionais nos anos iniciais do ensino fundamental	P57
Inclusão digital no Ensino Superior por meio da Casa da Descoberta	P58
Prática docente e pesquisa nas Ciências Humanas	P59
Geografias Feministas na Escola: construindo conhecimento no cotidiano	P60
Novas Tecnologias da Informação e Comunicação e Avaliação das/para as Aprendizagens - possibilidades e desafios para a formação inicial do Licenciando em Matemática no COLUNI UFF	P61
Cinema e práticas de cuidado	P62
COLUNI-UFF COMO ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO DE MATEMÁTICA, EM TEMPOS DE PANDEMIA	P63
Geotecnologias aplicadas à produção de materiais cartográficos escolares para o município de Angra dos Reis/RJ	P64
O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: UM ESPAÇO DE MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	P65
Educação Ambiental e Antropoceno: invenções com a ciência, arte e a cultura	P66
Contextos narrativos na escola da infância: desenho e grafismo na Educação Infantil do Coluni/UFF	P67
LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE COM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COLUNI/UFF	P68
Construção e narração do outro: sociologia, raça e literatura na obra de Toni Morrison.	P69
Avaliação de percepção dos usuários de serviços públicos municipais de educação na cidade de Niterói	P70
O PROCESSO DE ENSINO DE GEOGRAFIA ECONÔMICA NA ESCOLA CE ROTARY CLUB II: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	P71
O Atendimento Educacional Especializado e as interfaces das práticas colaborativas na Educação Básica	P72