



Universidade Federal Fluminense
Pró-Reitoria de Graduação
Divisão de Prática Discente

SELEÇÃO INTERNA DE PROJETOS PARA O PROGRAMA LICENCIATURAS 2021

RESULTADO FINAL

DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS – PROPOSTAS APROVADAS

	Nome completo do(s) proponente(s) (até 4 docentes):	Título do projeto:	Projeto contemplado pelo Programa Licenciaturas 2020?	Bolsas aprovadas
P01	Nazareth Salutto	Docência na Educação Infantil: sentidos e apostas do trabalho com as crianças e com as famílias.	Não	1
P02	Cláudio Henrique Reis; Danielle Pereira Cintra de Senna	Utilização das geotecnologias no Ensino de Geografia	Sim	2
P03	Eliane Melara; Inny Bello Accioly	A relação entre os conceitos científicos e cotidianos na Geografia escolar: Como ensinar temas relacionados ao espaço urbano?	Sim	2
P04	Andréa Aparecida Ribeiro Alves	SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS E AS DOENÇAS PROFISSIONAIS NO ENSINO DA QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO	Não	1
P05	Simone Rocha Salomão; Sandra Lúcia Escovedo Selles; Marise Basso Amaral	A práxis da produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia: Vivências no Laboratório de Ensino de Ciências da Faculdade de Educação da UFF	Sim	2
P06	Maria Danielle Rodrigues Marques; Maria Carmen Morais;	Utilização de experimentos no processo de ensino e aprendizagem em Física Clássica e moderna	Sim	2

	Marciano Alves Carneiro			
P07	Eloiza Dias Neves	Experimentando a docência básica	Sim	3
P08	CARLOS AUGUSTO AGUILAR JUNIOR; LUIZ DAVI MAZZEI; OLINDA MIOKA CHUBACHI; FELIPE OLAVO SILVA	Novas Tecnologias da Informação e Comunicação e Avaliação das/para as Aprendizagens - possibilidades e desafios para a formação inicial do Licenciando em Matemática no COLUNI UFF	Sim	2
P09	OLINDA MIOKA CHUBACHI; CARLOS AUGUSTO AGUILAR JÚNIOR; LUIZ DAVI MAZZEI; FELIPE OLAVO SILVA	COLUNI-UFF COMO ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO DE MATEMÁTICA, EM TEMPOS DE PANDEMIA	Sim	2
P10	Glacy Kelli Reis da Silva Xavier; Ilana da Silva Rebello Viegas; Márcia de Assis Ferreira.	Projeto: PID - Programa de Iniciação à Docência / Subprojeto: Semiolinguística e ensino: a sala de leitura como espaço de fruição	Sim	2
P11	Lucianne Fragel Madeira	A metodologia da sala de aula invertida da educação superior para a básica através da formação inicial de professores de Biologia	Sim	1
P12	Natany Dayani de Souza Assai	Divulgação científica e a produção de materiais didáticos de Química no contexto atual	Não	2
P14	Diego Carlos Pereira; Ana Cláudia Giordani; Daniel Pereira Rosa;	“lugares de docências”: cartografias das estratégias pedagógicas e das desigualdades espaciais em contexto pandêmico na Região Metropolitana do Rio de Janeiro	Não	4
P15	Fabiana Esteves Neves; Jéssica do Nascimento Rodrigues; Camilla dos Santos Ferreira; Danuse Pereira Vieira	A educação básica em interação com a leitura-escrita acadêmica: diálogo e inclusão	Sim	3
P16	Patrícia Teixeira de Sá	Ensino de História e mediatização do conhecimento: desafios para a formação de professores	Não	1
P17	Dayala Paiva de Medeiros Vargens; Luciana Maria de Freitas	Oficina de espanhol nos primeiros anos do Ensino Fundamental: brincar, cantar e contar é só começar!	Sim	2

P18	Lucia Cavaliere; Amélia Cristina Bezerra Alves; Flávia Elaine Martins Leandro Teófilo;	NARRATIVAS URBANAS ESCOLARES E A CONFEÇÃO DE PERCURSOS GEOGRÁFICOS EM NITERÓI	Sim	3
P19	Mônica Maria Guimarões Savedra; Telma Cristina de Almeida Silva Pereira; Ebal Sant'Anna Bolacio Filho	Educação Plurilíngue na Educação Básica: formação docente e internacionalização.	Não	2
P21	Isabela Pereira Lopes; Greice Duarte de Brito Silva	EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA: DESAFIOS NA MANUTENÇÃO DE VÍNCULOS E AFETOS	Não	1
P22	Karine de Oliveira Bloomfield Fernandes; Gisele dos Santos Miranda; Ana Paula Cabral Couto Pereira	Relações entre universidade e escola na construção dos saberes na formação inicial docente	Sim	2
P23	Adriana Santos da Mata; Alessandra Guimarões Rodrigues; Ana Cristina Corrêa Fernandes	MANUTENÇÃO DE VÍNCULOS E AFETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLUNI/UFF: DESAFIOS E POSSIBILIDADES EM TEMPOS DE (PÓS)PANDEMIA	Não	3
P24	CLÁUDIA VIANNA DE MELO; ROBERTA MANEIRA FLORES	Formação Inicial na Educação Infantil	Sim	2
P26	Sonia Regina Alves Nogueira de Sá; Fernanda Serpa Cardoso; Alice Akemi Yamasaki; Lhaylla dos Santos Crissaf.	CIÊNCIA, ARTE e DIGNIDADE HUMANA: Aprendendo Ciências da Natureza e Matemática através de Oficinas Interativas	Sim	4
P27	Martha Lenora Copolillo; Adriana Martins Correia	LEICC- Laboratório de Educação das Infâncias e Cultura Corporal	Sim	2
P28	Adriano Vargas Freitas; Clarissa Craveiro	CURRÍCULO E EJA: DIÁLOGOS ENTRE BNCC E A PRÁTICA DOCENTE	Não	2
P29	Adriana Martins Correia; Martha Lenora Copolillo	O que pode um corpo?	Sim	4

P30	Monika Richter	Mapeamento participativo no ensino de geografia: proposta de um etnoatlas	Sim	1
P31	Danuse Pereira Vieira	in mundo: diálogos com a biblioteca—ações com o Instituto de Educação Professor Ismael Coutinho-IEPIC		2
P32	Camilla dos Santos Ferreira	Oficina de francês: formação docente e ensino de línguas adicionais nos anos iniciais do ensino fundamental	Sim	2
P33	ANA CRISTINA CORRÊA FERNANDES; ANDRÉA RELVA DA FONTE G. ENDLICH; ADRIANA SANTOS DA MATA	REGISTROS COMO INSTRUMENTOS DE INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLUNI UFF (EM TEMPOS DE PANDEMIA)	Sim	4
P34	Robson Pereira Calça; Luis Felipe Bellintani Ribeiro; Richard Fonseca	Docência em Debate: A elaboração de estratégias de ensino de Filosofia como fonte de análise, debate e formação	Não	2
P35	Joice Armani Galli	Programa Licenciaturas 2021 Francês/UFF: discutindo e elaborando materiais didáticos de FOS Scolaire para a rede pública de Niterói	Não	2
P36	Natália Barbosa da Silva; Lorelay Brandão Façanha	Alfabetização e processos formativos	Sim	2
P37	Domingos Barros Nobre	“Formação de Professores em Educação Escolar Indígena Guarani Mbya”	Sim	3
P38	Rejany dos Santos Dominick; Érika de Souza Leme; Dagmar Mello e Silva; Walcea B. Alves	Tecnologia na educação básica e na formação do Pedagogo 2021	Sim	2
P39	Ana Lúcia de Pinna Mendez; Monica dos Santos Toledo	Entre o ler e o fazer: construção da identidade docente em uma perspectiva interdisciplinar	Sim	2
P40	Mariele Troiano; Ricardo Bruno da Silva Ferreira	Política na Escola: Ensino e Prática em Ciência Política	Não	1

P41	Ricardo Bruno da Silva Ferreira; Mariele Troiano	Construindo materiais didáticos para o Ensino de Sociologia no novo Ensino Médio a partir da Ciência Política	Não	2
P42	Maurício Rodrigues Silva	Desenvolvimento discente através de novas metodologias como auxílio para as futuras atividades docentes	Não	1
P43	Flávia Ferreira de Castilho; Simone Berle	Brincar e brincadeira como processo educativo: reflexões de práticas cotidianas e formação de professores de Educação Infantil do Coluni/UFF	Sim	2
P44	Mariana Lima Vilela	Clubes de Ciências na Educação Básica	Não	1
P45	Walcéa Barreto Alves	Saberes do-discentes, cibercultura, midiaticização e educação básica: construindo práxis emancipatórias	Sim	2
P46	SIMONE BERLE; FLÁVIA FERREIRA DE CASTILHO; ALESSANDRA GUIMARÃES RODRIGUES; ROBERTA MANCEIRA FLORES	A CRECHE COMO COMEÇO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: NOTAS SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE E A CONSTRUÇÃO DE SABERES E AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO COLUNI/UFF	Sim	1
P47	Márcia de Assis Ferreira; Maria Carolina de Oliveira Barbosa Gama	Escola Básica em Telas: Iniciação à Docência em Tempos de Pandemia	Não	1
P48	Cláudia Foganholi; Dinah Vasconcellos Terra	Formação de professores em Educação Física e saberes docentes: possibilidades de construção de espaços dialógicos	Não	2
P50	Alexsandra dos Santos Oliveira	O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: INTERFACES ENTRE POLITICA EDUCACIONAL, GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Não	1
P51	Silvana Matos Uhmman	Formação de professores na perspectiva inclusiva: reflexões e práticas pedagógicas	Não	2

P52	Andréa Lúcia da Silva de Paiva	Memória, religiosidade e educação patrimonial: um olhar sobre Campos dos Goytacazes	Não	2
P53	Maína Bertagna	O clima está esquentado: o ensino de Ciências e de Geografia nas Mudanças Climáticas	Sim	1
P54	Adriana Machado Penna; Elizandra Garcia da Silva	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR/PESQUISADOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA. COMO AS NOVAS TECNOLOGIAS PODEM CONTRIBUIR?	Sim	2
		TOTAL		100